



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

DADOS DA ATIVIDADE

Grande Área	Biologia
Área Específica	Evolução
Nome Da Atividade	Avaliação de Trabalhos por Metodologia Ativa - <i>Gallery Walk</i>
Autores	Jaqueline Tavares Ribeiro de Oliveira, José Augusto da Silva Neto, Rafael Ceolato da Silva, Ivelize Cunha Tannure Nascimento, Ingridy Simone Ribeiro.
Instituição	IFSULDEMINAS – <i>Campus Muzambinho</i>
Nível de Ensino	ENSINO MÉDIO

SOBRE A ATIVIDADE

Introdução:	É por meio do estudo de Evolução que conseguimos entender como as formas de vida encontradas na Terra atualmente estão aqui e que processos elas sofreram durante o tempo, fornecendo-nos, assim, a história da vida no planeta.
Objetivo:	Os alunos devem obter a compreensão de como surge e se estabelece diversidade dos seres vivos por meio da evolução ao início da atividade, e ao longo da atividade saber identificar evidências dos processos evolutivos, compreender o processo de seleção natural, as etapas do processo de fossilização, a teoria sintética da evolução e o surgimento dos Hominídeos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Regras e/ou Procedimentos: Com uma orientação antecipada, os alunos devem elaborar cartazes sobre temas dentro do seguinte conteúdo de Evolução: as primeiras teorias da evolução, a teoria sintética (variabilidade genética e seleção natural, genética de populações e formação de novas espécies), métodos de estudo, e evolução humana, para apresentarem, em grupos contendo cinco integrantes, ao professor e aos demais colegas pelo método denominado *Gallery Walk*. Cartões com cinco cores diferentes são distribuídos entre os alunos. Cada cor deve ficar posicionada em um lado da sala, onde estarão em exibição os cartazes. Então cada aluno deve ficar posicionado em sua respectiva cor. Isso faz com que os alunos sejam misturados aleatoriamente entre os cartazes, mas sempre havendo um entre eles que estava posicionado no cartaz do seu trabalho. Com um tempo de no máximo 10 minutos, os alunos tem que explicar seu trabalho para os colegas e para o professor e sanar possíveis dúvidas. Após o tempo estipulado, os grupos trocam de cartaz, até finalizar o circuito.

Aplicabilidade: Esta atividade também pode ser aplicada ao Ensino Fundamental.

Pós-Atividade: Após a atividade, os alunos podem debater sobre os diferentes temas apresentados pelos colegas, sobre a importância dos estudos em Evolução, e como isso contribuiu para a Ciência. Esta atividade pode ser utilizada de maneira avaliativa pelo professor, através da análise da apresentação de cada integrante dos grupos durante o circuito, avaliando a construção do cartaz, o domínio do conteúdo e a didática durante a explicação aos colegas.

OUTRAS INFORMAÇÕES:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS

Esta atividade intitulada “*Gallery Walk*” está disponível on-line:

GARCÊS, B. ***Gallery Walk***: Galeria de Ideias. Disponível em:
<<http://brunolearningjournal.blogspot.com/p/gallery-walk.html>>. Acesso em: 23 maio 2019.

Referências Bibliográficas:

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F.; PACCA, H. **Biologia Hoje**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2016.

SANTOS, V. S. dos. **Evolução**. Disponível em:
<<https://www.biologianet.com/evolucao>>. Acesso em: 22 maio 2019.



Figura 1: Discente explicando seu cartaz para o supervisor e para os colegas de classe.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUL DE MINAS GERAIS



Figura 2: Discente explicando seu cartaz para seus colegas de classe.